

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы психологической коррекции»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: формирование системы знаний о теоретических основах и основных направлениях психологической коррекции и реабилитации, методах, средствах и формах психологического воздействия, основных психокоррекционных подходах и технологиях психологической коррекции, а также систему умений, позволяющую анализировать психодиагностическую информацию и составлять программы психологической коррекции. Задачи дисциплины: - знакомить с современными психокоррекционными и реабилитационными технологиями; - знакомить со способами применения психокоррекционных и реабилитационных технологий в различной сфере психологии служебной деятельности; - освоить практические психологические знания; - знакомить со способами активного воздействия с целью решения различных психологических проблем; - знакомить с этапами, методиками и техниками психокоррекционного воздействия, их нормативно-правовой базой и этических аспектах; - знакомить с основами психокоррекционной и реабилитационной работы с клиентами различных категорий в сфере психологии служебной деятельности; - формировать у студентов готовность к решению психологических задач в практической работе с помощью психокоррекционных методов и реабилитации.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.03
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	5
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-3. способен к участию в организации и проведении научного исследования по вопросам оказания психологической помощи социальным группам и лицам (клиентам) разных возрастов, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-8) правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. (УК-11) основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; (ПК-3) методологические и методические основы составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ; Уметь: (УК-8) создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. (УК-11) правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; (ПК-3) анализировать положения психологических теорий и концепций личности, малых и больших групп, организаций, поведения человека в составе различных групп, психологических причин и механизмов возникновения и развития различных конфликтов; Владеть: (УК-8) практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. (УК-11) навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве. (ПК-3) навыками составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в практическую психокоррекцию Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога Психологическое здоровье как цель и критерий успешности психологической коррекции Цели, задачи и формы психокоррекционной и психореабилитационной работы Особенности составления психологических программ Особенности составления психологических программ Психодиагностика в психокоррекционной работе Раздел 2. Основные направления в зарубежной психокоррекционной практике Психодинамическое направление. (Клиент-центрированный подход К. Роджерса. Логотерапия. Экзистенциальное направление) Психодинамическое направление. (Основные понятия психодинамики. Коррекционные воздействия в классическом психоанализе. Аналитическая индивидуальная психокоррекция А. Адлера) Поведенческое направление Когнитивное направление Когнитивное направление Трансактный анализ Раздел 3. Методы практической коррекции и психологическая реабилитация Игротерапия

	Психодрама Гештальттерапия Ф.Перлза Арттерапия Арттерапия Психогимнастика Индивидуальная психокоррекция Групповая психокоррекция Виды коррекционных групп Методы поведенческой коррекции (Метод систематической десенсибилизации и сенсификации. Иммерсионные методы) Методы поведенческой коррекции. (Методы, основанные на принципе биологической обратной связи. Жетонный метод. Метод Морита. Холдинг. Имаго-метод) Групповая дискуссия как метод групповой работы Раздел 4. Психокоррекция детско-родительских и семейных отношений Семья как объект психокоррекционного воздействия Методики коррекции детско-родительских и семейных отношений Принципы и способы осуществления психологической реабилитации
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. **Ачабаева Л.Х.** Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие. – Карачаевск: издательство КЧГУ, 2021 – 172 с. - ISBN 978-5-8307-0656-8

б) дополнительная учебная литература

1. **Айсина, Р. М.** Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: учебное пособие / Р.М. Айсина. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. -148 с. - ISBN 978-5-16-103554-2. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1070323> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Андронникова, О. О.** Основы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 414 с. - ISBN 978-5-16-103656-3. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069193> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. **Андронникова О. О.** Специальные проблемы психологического консультирования: учебное пособие / О. О. Андронникова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 348с.- ISBN 978-5- 9558-0254-1. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069193> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. **Захарова, Л. Н.** Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л. Н. Захарова. - Москва: Логос, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-584-8. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069193> -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. **Мальцева, Т. В.** Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: учебное пособие / Т.В. Мальцева, И. Е. Реуцкая, В. Е. Петров. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 136 с.- ISBN 978-5-16-108279-9. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/916276> -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru . 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru . 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window.edu.ru .	
Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Узденова А. М.